

# 日本語教育機関 自己点検・評価

2025年4月

専門学校オイスカ・アグリ・カレッジ

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. 学校運営について                                                      | 確認  |
| 日本語教育機関の告示基準に適合しているか。                                            | 確認済 |
| 2. 入学者の募集について                                                    | 評価  |
| 教育内容を含む最新かつ正確な学校情報を開示しているか。また、入学志願者の理解できる言語で行なうように努めているか。        | A   |
| 海外の募集代理人（エージェント等）の行う募集活動が適切に行われていることを把握しているか。                    | A   |
| 3. 入学選考について                                                      | 評価  |
| 入学者の選考に関し、学習能力、勉学意欲、経費支弁能力、日本語能力等について根拠資料で確認する事、適切な方法により確認しているか。 | A   |
| 入学者の選考に当たっては、学校関係者（職員等）が面接等を行うよう努めているか。                          | A   |
| 4. 学校納付金等について                                                    | 評価  |
| 入学検定料、入学金、授業料その他納付金の金額、納付時期、納付方法、及び学費以外に入学後必要な費用を明記しているか。        | A   |
| 関係諸法令に基づいた学費返還に関する規定を定め公開しているか。                                  | B   |
| 入学志願者、在職者及びその経費支弁者の理解できる言語で情報公開に努めているか。                          | A   |
| 5. 学生支援について                                                      | 評価  |
| 日本社会を理解し、適応するための取組を行っているか。                                       | A   |
| 進路指導を適切に行っているか。                                                  | A   |
| 重篤な疾病や傷病及び交通事故のあった場合の対応を定めているか。                                  | B   |
| 出入国管理及び難民認定法上の留意点について学生への伝達、指導を定期的に行っているか。                       | A   |
| 不法在留者、資格外活動違反者、犯罪関与者等を発生させないための取組を継続的に行っているか。                    | A   |
| 6. 教員について                                                        | 評価  |
| 校長、主任教員、専任教員及び非常勤教員の職務内容を明確に定めているか。                              | B   |
| 教職員の教育力及び支援力強化のための研修を実施するとともに、他機関の実施する研修会への参加を促しているか。            | B   |
| 教育評価を適切に行っているか。                                                  | A   |

|                |                                               |    |
|----------------|-----------------------------------------------|----|
| 7. 教育活動について    |                                               | 評価 |
|                | 理念・教育目標に合致したコースを設定し、カリキュラムを体系的に編成しているか。       | B  |
|                | 授業開始までに学習者の日本語能力を試験等で判定し、適切なクラス編成を行っているか。     | B  |
|                | 教員の能力、経験等を勘案し、適切な教員配置をしているか。                  | A  |
|                | 授業記録簿等を備え、実施した授業を正確に記録しているか。                  | B  |
|                | 理解度、到達度の測定と評価を実施期間中に適切に行い、その結果を的確に学生に伝えているか。  | A  |
|                | 授業評価を含む教育活動の評価を定期的に行っているか。                    | B  |
| 8. 教育施設について    |                                               | 評価 |
|                | 教室内は十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮音がなされているか。 | A  |
|                | 授業時間内に自習できる部屋の確保に努めているか。                      | A  |
|                | 法令上必要な設備等を備えている。                              | A  |
| 9. 安全・危機管理について |                                               | 評価 |
|                | 対象となる学生全員が国民健康保険に加入しているか。                     | A  |
|                | 感染症発生時の措置を定めているか。                             | A  |
|                | 気象警報発令時の措置、災害発生時の避難方法を定め、教職員及び学生に周知しているか。     | A  |
| 10. 法令等の遵守について |                                               | 評価 |
|                | 法令遵守に関する担当者を定めているか。                           | A  |
|                | 教職員のコンプライアンス意識を高めるための取組を行っているか。               | A  |
|                | 個人情報保護のための対策をとっているか。                          | A  |
|                | 地方出入国在留管理局、その他関係官公庁への届出、報告を遅滞なく行っているか。        | A  |